

DISPOSITIF
DU PARCOURS DE RÉUSSITE
POUR LES ÉLÈVES
INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES

LYCÉE LOUIS FEUILLADE

À PARTIR DE
LA RENTRÉE SCOLAIRE 2013

LIVRET N°2 : ANNEXES – ACTIONS PROPOSÉES

Dossier réalisé, à partir des ressources académiques, par :
Philippe SOUMET, Proviseur-adjoint

En collaboration avec :
Marie-Jeanne HURMEL, Conseillère principale d'éducation
Lise AMMIRATI, Conseillère d'orientation psychologue
Audrey DECROCQ, Infirmière

SOMMAIRE

LIVRET N°2

LES ANNEXES : ACTIONS PROPOSÉES

- **Fiche action « information et sensibilisation des personnels sur les E.I.P. »**
- **Fiche action « Formation des personnels »**
- **Fiche action « Information aux familles des enfants E.I.P. »**
- **Fiche action « Suivi du parcours scolaire des enfants E.I.P. avec les familles »**
- **Fiche action « Accompagnement éducatif des élèves E.I.P. »**
- **Fiche action « Connaissance de soi »**
- **Les projets implantés au lycée qui sont proposés aux élèves E.I.P.**

DISPOSITIF DU PARCOURS DE RÉUSSITE POUR LES ÉLÈVES INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES

LES RESSOURCES HUMAINES

- ★ Fiche action « information et sensibilisation des personnels sur les E.I.P. »
- ★ Fiche action « Formation des personnels »

Projet d'établissement 2012 / 2015

FICHE ACTION N° RH-na (validé au 02/07/13)

TITRE : Information et sensibilisation des personnels sur les E.I.P.	
Axe du projet d'établissement : Volet santé	
Coordinateur : Philippe SOUMET, proviseur-adjoint	Public concerné : Les personnels de l'établissement
Équipe : CPE, COP, Infirmière, Médecin scolaire, Enseignants	Partenaires externes : Institution Spécialistes Associations

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

A partir d'un dialogue avec les familles et avec l'éclairage des psychologues scolaires, l'Éducation Nationale s'est attachée à la prise en compte des élèves intellectuellement précoces. Cette problématique, relativement récente, a fait émerger un besoin d'information.

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

Informier et sensibiliser les personnels afin d'avoir une meilleure connaissance du fonctionnement psycho-cognitif des jeunes intellectuellement précoces. La personnalité de ces derniers étant mieux cernée, les équipes pédagogiques pourront se doter de repères d'une part pour mieux les identifier et d'autre part pour mieux connaître les difficultés scolaires qu'ils rencontrent afin d'avoir une attitude ouverte et positive à leur égard.

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Activité n°1 : Sensibilisation à la précocité
- Activité n°2 : Conférence « Précocité intellectuelle : historique, donnée physiologique, comportement »
- Activité n°3 : Bibliothèque de ressources

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Sensibilisation à la précocité
Date(s)/ Horaire(s) :	Jeudi 31 janvier 2013 de 13h00 à 15h00
Lieu :	Salle 2-108 bâtiment 2
Intervenant(s) :	Mme MANIFACIER, IA-IPR, référente académique pour les « E.I.P. »
Objectif(s)	Sensibiliser les équipes éducatives du lycée sur la problématique de la précocité intellectuelle.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Définition de la précocité intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - D'un point de vue psychologique - D'un point de vue scolaire • Modes de fonctionnement et apprentissages des EIP • Adaptation des pratiques pédagogiques et didactiques • Présentation des ressources disponibles sur le site de l'Académie de Montpellier.
Besoins matériels, financiers...	aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • L'implication du personnel de l'établissement dans l'ouverture du dispositif d'accueil des élèves intellectuellement précoces à la rentrée scolaire 2013.

ACTIVITÉ N°2	
Titre de l'activité :	Conférence « Précocité intellectuelle : historique, donnée physiologique, comportement »
Date(s)/ Horaire(s) :	Mardi 11 février 2014 de 18h15 à 19h30
Lieu :	Amphithéâtre du lycée Louis Feuillade
Intervenant(s) :	M MERCHAT président de l'ALREP (Association nationale et internationale de Loisirs, de Rencontres et d'Éducation pour enfants et adolescents Précoces)
Objectif(s)	Sensibiliser le public aux différentes facettes de l'enfant E.I.P.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Historique • Comportement général des jeunes • Relations des EIP avec l'institution scolaire • Conseils aux parents et aux enseignants pour la réussite scolaire et personnelle des jeunes • Échanges avec les participants
Besoins matériels, financiers...	Ordinateur et vidéoprojecteur
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Présence et implication des familles dans les actions proposées <ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation des familles • Évolution des relations familles/enfant <ul style="list-style-type: none"> - Enquête de satisfaction

ACTIVITÉ N°3	
Titre de l'activité :	Bibliothèque de ressources
Date(s)/ Horaire(s) :	Sans objet
Lieu :	C.D.I. du lycée et casier en salle des professeurs
Intervenant(s) :	Sans objet
Objectif(s)	Regrouper différentes ressources dans des lieux bien définis afin d'aider les personnels à mieux prendre en compte les E.I.P.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Textes de référence • Rapport de Jean-Pierre DELAUBIER • Des ressources documentaires pour mieux comprendre le jeune EIP • Constitution d'une bibliographie • Mise à disposition de ressources pédagogiques disponibles notamment sur le site de l'académie de Montpellier • Présentation de quelques associations
Besoins matériels, financiers...	<p>Achat de livres référencés au B.O. n° 45 du 03 décembre 2009 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scolariser l'élève intellectuellement précoce de JM LOUIS et F RAMOND - L'enfant surdoué : L'aider à grandir, l'aider à réussir de J SIAUD-FACCHIN - L'EIP : protocole d'accompagnement des scolarités difficiles par F RAMOND - Réussir à apprendre de M CRAHAY et G CHAPELLE
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des outils à disposition <ul style="list-style-type: none"> - Taux d'emprunt de la documentation • Pertinence des outils facilitant le travail <ul style="list-style-type: none"> - Enquête de satisfaction

Projet d'établissement 2012 / 2015

FICHE ACTION N° RH-nb (validé au 02/07/13)

TITRE : Formation des personnels	
Axe du projet d'établissement : Volet éducatif	
Coordinateur : Philippe SOUMET, Proviseur-adjoint	Public concerné : Personnel de l'établissement
Équipe : CPE, COP, Infirmière, Médecin scolaire, Enseignants	Partenaires externes : Institution Spécialistes

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

A partir d'un dialogue avec les familles et avec l'éclairage des psychologues scolaires, l'Éducation Nationale s'est attachée à la prise en compte des élèves intellectuellement précoces. Cette problématique, relativement récente, a fait émerger un besoin de formation. Les enseignants ont été demandeurs d'outils et de conseils pour adapter leurs pratiques pédagogiques

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

Former les personnels afin d'apporter des réponses adaptées en différenciant leurs pratiques professionnelles. Ces formations donneront les atouts nécessaires pour créer et élaborer des stratégies diverses et variées répondant à la diversité des profils rencontrés.

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Activité n°1 : Des outils pédagogiques concrets à mettre en place
- Activité n°2 : Journée d'échanges entre équipes des établissements

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Des outils pédagogiques concrets à mettre en place
Date(s)/ Horaire(s) :	Jeudi 11 avril 2013 de 13h30 à 17h00
Lieu :	Salles2-103 à 2-108, bâtiment 2
Intervenant(s) :	M Jean-Antoine PAVON, chargé de mission sur les « E.I.P. »
Objectif(s)	Modifier le regard et les pratiques didactiques pour favoriser la réussite des E.I.P.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • 13h30 : séance plénière en salle 2-108 Présentation générale • 14h30 : Ateliers pédagogiques et utilisation du DVD de ressources pédagogiques Salles 2-103 à 2-107 • 16h00 : Bilan des ateliers et tour de table en salle 2-108
Besoins matériels, financiers...	Ordinateurs et vidéoprojecteurs
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Meilleure prise en compte des différences par les enseignants

ACTIVITÉ N°2	
Titre de l'activité :	Journée de mutualisation pour les établissements impliqués dans les dispositifs E.I.P., organisée par Mme MANIFACIER, IA-IPR/référente académique EIP
Date(s)/ Horaire(s) :	Mercredi 05 février 2014
Lieu :	Lycée Champollion à Lattes
Intervenant(s) :	Marie-Laure BILLAUT, Psycho-pédagogue associations
Objectif(s)	Échanges sur les différents dispositifs EIP existants dans les établissements
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation générale • Exposé de Mme BILLAUT sur « Être un EIP dans le système scolaire » • Temps d'échanges en ateliers intercatégoriels • Présentation des dispositifs EIP autour de 4 points : <ul style="list-style-type: none"> - Les procédures de recrutement - Les moyens mis en œuvre pour faire connaître le dispositif - Les projets et productions spécifiques - Suggestions • Échanges avec les différentes associations
Besoins matériels, financiers...	/
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	/

DISPOSITIF DU PARCOURS DE RÉUSSITE POUR LES ÉLÈVES INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES

L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

- ★ **Fiche action « Information aux familles des enfants E.I.P. »**
- ★ **Fiche action « Suivi du parcours scolaire des enfants E.I.P. avec les familles »**

Projet d'établissement 2012 / 2015

FICHE ACTION N° FAM-na (validé au 02/07/13)

TITRE : Information aux familles des enfants E.I.P.	
Axe du projet d'établissement : Volet éducatif	
Coordinateur : Philippe SOUMET, Proviseur-adjoint	Public concerné : Parents d'élèves
Équipe : Équipe de direction, C.O.P., C.P.E. Infirmière, Médecin scolaire Enseignants	Partenaires externes :

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

Les familles connaissent mal les caractéristiques multiples de la précocité. De plus, elles se sentent isolées et démunies. Elles manquent d'information.

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

- Donner une information générale à l'attention des familles sur le dispositif E.I.P. existant au lycée Louis Feuillade.
- Apporter une vision globale de la problématique sur la précocité
- Recueillir les attentes des familles
- Créer des liens entre les familles pour rompre l'isolement

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Activité n°1 : Accueil de rentrée des familles d'enfants E.I.P.
- Activité n°2 : Conférence « Précocité intellectuelle : historique, donnée physiologique, comportement »

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Accueil de rentrée des familles d'enfants EIP
Date(s)/ Horaire(s) :	Jeudi 26/09/13 de 18h à 19h30
Lieu :	Salle de réunion – Lycée Louis Feuillade
Intervenant(s) :	Équipe de direction, C.P.E., C.O.P, Infirmière, Enseignants
Objectif(s)	Présentation du dispositif E.I.P. au lycée Louis Feuillade
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des différents personnels du lycée en charge du dispositif • Présentation des projets spécifiques existants • Mise en place d'un calendrier de rencontres et de suivi personnalisé • Échange sur les attentes des parents
Besoins matériels, financiers...	Aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Présence et implication des familles dans les actions proposées <ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation des familles • Évolution des relations familles/institution <ul style="list-style-type: none"> - Enquête de satisfaction

ACTIVITÉ N°2	
Titre de l'activité :	Conférence « Précocité intellectuelle : historique, donnée physiologique, comportement »
Date(s)/ Horaire(s) :	Mardi 11 février de 18h15 à 19h30
Lieu :	Amphithéâtre du lycée Louis Feuillade
Intervenant(s) :	M MERCHAT président de l'ALREP (Association nationale et internationale de Loisirs, de Rencontres et d'Éducation pour enfants et adolescents Précoces)
Objectif(s)	Sensibiliser le public aux différentes facettes de l'enfant E.I.P.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Historique • Comportement général des jeunes • Relations des EIP avec l'institution scolaire • Conseils aux parents et aux enseignants pour la réussite scolaire et personnelle des jeunes • Échanges avec les participants
Besoins matériels, financiers...	Ordinateur et vidéoprojecteur
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Présence et implication des familles dans les actions proposées <ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation des familles • Évolution des relations familles/enfant <ul style="list-style-type: none"> - Enquête de satisfaction

Projet d'établissement 2012 / 2015

FICHE ACTION N° FAM-nb (validé au 30/09/13)

TITRE : Suivi du parcours scolaire des enfants E.I.P. avec les familles	
Axe du projet d'établissement : Volet éducatif	
Coordinateur : Marie-Jeanne HURMEL, C.P.E.	Public concerné : Parents d'élèves et élèves
Équipe : Équipe de direction, C.O.P., C.P.E. Infirmière, Médecin scolaire Équipes enseignantes	Partenaires externes :

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

Les familles ont des difficultés à gérer le parcours scolaire de leurs enfants E.I.P.

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

- Rétablir un climat de confiance avec l'institution
- Assurer le suivi de la scolarité du jeune avec les familles

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Activité n°1 : Entretiens personnalisés

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Entretiens personnalisés
Date(s)/ Horaire(s) :	Chaque semaine qui précède les vacances scolaires
Lieu :	Bureau C.P.E. – Lycée Louis Feuillade
Intervenant(s) :	C.P.E. référente et éventuellement Équipe de direction, C.O.P, Infirmière, Enseignants
Objectif(s)	Assurer un accompagnement éducatif régulier afin de réguler les dispositions fixées si besoin est.
Contenu et déroulement :	<p>Les entretiens se déroulent en plusieurs temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretien élève/CPE avec le professeur principal si nécessaire • Entretien élève/COP • Entretien élève/parents/CPE un jour de la semaine précédent les vacances scolaires avec le professeur principal et un personnel de direction si nécessaire <p>Déroulé de l'entretien :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan étape - Points de perspective
Besoins matériels, financiers...	Aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Présence et implication des familles dans les actions proposées <ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation des familles • Évolution des relations familles/institution <ul style="list-style-type: none"> - Enquête de satisfaction • Évolution des relations familles/enfant <ul style="list-style-type: none"> - Enquête de satisfaction

DISPOSITIF DU PARCOURS DE RÉUSSITE POUR LES ÉLÈVES INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES

LES ATTENTES DES ÉLÈVES

- ★ **Fiche action « Accompagnement éducatif des élèves E.I.P. »**
- ★ **Fiche action « Connaissance de soi »**

Projet d'établissement 2012 / 2015

FICHE ACTION N° ELV-na (validé au 30/09/13)

TITRE : Accompagnement éducatif des élèves EIP	
Axe du projet d'établissement : Volet éducatif	
Coordinateurs : Lise Ammirati Marie-Jeanne Hurmel	Public concerné : Elèves
Équipe : Équipe de direction, CPE Infirmière AED Christine Khelfaoui	Partenaires externes :

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

Les élèves rencontrent des problèmes pour apprendre. Ils n'ont pas conscience de leurs difficultés, de leurs lacunes, de leurs origines mais aussi de leurs aptitudes et leurs points forts.

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

Identifier le style cognitif de chaque élève pour pouvoir adapter leurs méthodes d'apprentissage. Savoir s'auto évaluer. Mettre en place des contrats de réussite avec deux ou trois objectifs concrets, un calendrier et une évaluation des résultats.

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Activité n°1 : Atelier de méthodologie et d'organisation
- Activité n°2 : Aide aux devoirs
- Activité n°3 : Dossier de suivi
- Activité n°4 : Contrat de réussite

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Atelier de méthodologie et d'organisation
Date(s)/ Horaire(s) :	Le lundi de 17h à 18h semaine A Le mardi de 17h à 18h semaine B
Lieu :	CDI du lycée Louis Feuillade
Intervenant(s) :	Mme Khelfaoui, enseignante de SES
Objectif(s)	Donner des méthodes de travail et d'organisation à des élèves qui ont des capacités mais qui ne savent pas les mettre en œuvre.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à se mettre au travail • Apprendre à apprendre un cours • Apprendre à savoir lire et analyser une question dans un travail et un devoir • Apprendre à savoir analyser un document • Répondre aux demandes des élèves • Analyser les causes d'échec et les remèdes possibles pour un devoir
Besoins matériels, financiers...	aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Témoignage d'intérêt • Progression des résultats • Niveau d'investissement des élèves

ACTIVITÉ N°2	
Titre de l'activité :	Aide aux devoirs
Date(s)/ Horaire(s) :	Heure de libre des élèves
Lieu :	Vie scolaire du lycée Louis Feuillade
Intervenant(s) :	Assistants d'éducation
Objectif(s)	Apprendre à l'élève à travailler en autonomie
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Cerner les difficultés de l'élève (lacunes anciennes, manque de méthode,...) • Lui montrer comment s'y prendre avec son cours, son livre, internet... pour trouver les réponses à ses incompréhensions • Rester présent pour capter leur concentration • L'encourager à persévérer
Besoins matériels, financiers...	Les manuels scolaires et un accès à internet
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduité de l'élève à cette activité • Progression dans les résultats scolaires

ACTIVITÉ N°3	
Titre de l'activité :	Dossier de suivi de l'élève
Date(s)/ Horaire(s) :	Sans objet
Lieu :	Bureau C.P.E. référente
Intervenant(s) :	CPE, COP, Infirmière, Professeur principal
Objectif(s)	Utiliser un dossier de suivi spécifique regroupant les différents éléments concernant le jeune et les actions menées pour le faire progresser
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Faire un état des lieux sur la situation de l'élève en apportant du lien avec les différents acteurs de l'institution pour mettre en place les conditions favorables à leur réussite et leur bien-être • Suivi du jeune selon un calendrier pré-établi sur les moments forts de l'année. • Le dossier de suivi (réalisé à partir du document de Mélody WAEREWYCK, Principal-adjoint au collège Voltaire) regroupe : <ul style="list-style-type: none"> - Une page de synthèse sur la scolarité de l'élève - Le bilan réalisé par l'établissement précédent - L'analyse de la situation lors de l'accueil dans le dispositif EIP du lycée L Feuillade - Les actions envisagées au cours de la scolarité - Deux fiches : une fiche de dialogue avec l'équipe pédagogique et une fiche d'entretien avec l'élève
Besoins matériels, financiers...	Aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduité • Présence aux différents entretiens • Amélioration des résultats

ACTIVITÉ N°4	
Titre de l'activité :	Contrat de réussite
Date(s)/ Horaire(s) :	1 ^{er} trimestre
Lieu :	Vie scolaire
Intervenant(s) :	CPE, COP, Infirmière
Objectif(s)	Mettre l'élève dans une démarche de projet avec des objectifs simples et concrets
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer avec l'élève deux ou trois objectifs concrets à réaliser • Constituer un calendrier opérationnel • Définir le mode d'évaluation
Besoins matériels, financiers...	En fonction des objectifs à réaliser
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Évolution des résultats scolaires • Évolution du comportement de l'élève avec ses pairs et les adultes • Évolution des méthodes d'apprentissage

Projet d'établissement 2012 / 2015

FICHE ACTION N° ELV-nb (validé au 25/11/13)

TITRE : Connaissance de soi	
Axe du projet d'établissement : Volet santé	
Coordinateur : Lise Ammirati, C.O.P.	Public concerné : élèves
Équipe : Médecin, Infirmière	Partenaires externes : Professionnels de la santé ALREP

POURQUOI ? Les constats de la situation initiale

Les élèves n'ont jamais eu l'opportunité de se poser des questions sur leurs modes de fonctionnement. Cela induit souvent une grande incompréhension

POUR FAIRE QUOI ? Les objectifs à atteindre (savoirs, savoir-faire, savoir-être)

- Apprendre à se connaître
- Revaloriser l'image de soi
- Améliorer la relation avec les pairs et les adultes

COMMENT LES ATTEINDRE ?

- Activité n°1 : Mieux se connaître pour mieux apprendre
- Activité n°2 : Avoir une image de soi positive
- Activité n°3 : Atelier d'auto évaluation

ACTIVITÉ N°1	
Titre de l'activité :	Mieux se connaître pour mieux apprendre
Date(s)/ Horaire(s) :	Deux interventions de 2 heures à un mois d'intervalle
Lieu :	Bureau de la C.O.P.
Intervenant(s) :	Mme Ammirati
Objectif(s)	Aider les élèves à identifier leur style cognitif (méta-cognition) Donner des conseils pour cultiver ses atouts et élaborer des méthodes de travail plus efficaces.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{ère} séance Questionnaire individuel Exploitation des résultats sous la forme de conseils Exercices de mise en application • 2^{ème} séance Bilan individuel
Besoins matériels, financiers...	Tableau paperboard
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Modification des méthodes de travail • Amélioration des résultats scolaires

FICHE ACTION N° ELV-nb (validé au 25/11/13)

ACTIVITÉ N°2	
Titre de l'activité :	Avoir une image de soi positive
Date(s)/ Horaire(s) :	Année scolaire
Lieu :	Au lycée
Intervenant(s) :	Psychologue clinicienne Tous les adultes concernés par les EIP
Objectif(s)	Permettre aux jeunes de développer une image positive d'eux-même et de développer des savoirs-être.
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Entretiens individuels • Travailler sur l'image de soi à travers les activités proposées par l'établissement (UNSS, MDL, ...)
Besoins matériels, financiers...	Aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Comportement de l'élève • Amélioration des relations avec les individus qui entourent le jeune EIP

ACTIVITÉ N°3	
Titre de l'activité :	Apprendre à s'auto évaluer
Date(s)/ Horaire(s) :	Une fois par trimestre
Lieu :	Vie scolaire
Intervenant(s) :	COP et CPE
Objectif(s)	Apprendre à identifier les points forts et les points faibles
Contenu et déroulement :	<ul style="list-style-type: none"> • Construire avec les élèves un ou des outils leur permettant d'identifier leurs points forts et leurs points faibles et de mesurer l'évolution de leur capacité à s'auto-évaluer • Travailler sur des questionnaires d'auto évaluation
Besoins matériels, financiers...	aucun
Modalités d'évaluation Indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration des résultats

**DISPOSITIF
DU PARCOURS DE RÉUSSITE
POUR LES ÉLÈVES
INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES**

**LES PROJETS IMPLANTÉS AU LYCÉE
QUI SONT PROPOSÉS AUX ÉLÈVES E.I.P.**

LES PROJETS IMPLANTÉS AU LYCÉE

Afin d'accompagner les élèves intellectuellement précoces dans leur parcours scolaire, plusieurs actions sont proposées à leur intention. Mais le lycée propose un certain nombre de projets dans lesquels ces jeunes peuvent trouver un intérêt permettant de mobiliser leur haut potentiel intellectuel et de se valoriser. La liste n'est pas exhaustive et toute personne peut être porteuse de nouveaux projets.

➤ Participation au C.V.L ou à la M.D.L.

- Objectif :

C'est pour le jeune l'occasion de s'approprier l'établissement en dehors du champ scolaire et de représenter ses pairs.

- Contenu :

Organisation d'évènements ; animation de réunions ; travail avec les adultes pour l'amélioration du cadre de vie et des conditions de travail.

- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet : une élève de Tle

➤ Être délégué de Classe

- Objectif :

Représenter sa classe et être acteur de la vie de l'établissement.

- Contenu :

Avoir accès à une formation en classe de seconde.

Apprendre à argumenter, à se positionner face aux adultes.

Connaître son environnement scolaire.

- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet :

LES PROJETS IMPLANTÉS AU LYCÉE

➤ Cafétéria

- Objectif :
Offrir un lieu de détente et de convivialité aux élèves et développer leur autonomie.
- Contenu :
Gérer les locaux
Gérer l'organisation et les permanences pendant les heures d'ouverture
Gérer la distribution de produits consommables
Organiser des animations ponctuelles.
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet :

➤ Club musique

- Objectif :
Écrire et composer afin de produire un spectacle au nom du lycée Louis Feuillade.
- Contenu :
Écriture de textes et de musiques pour le spectacle
Reprises de styles musicaux électriques
Travail sur les instruments
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet :

➤ Club photo

- Objectif :
Maîtriser les techniques de prise de vue et de développement des clichés.
- Contenu :
Connaître l'aspect technique du développement des photos sur papier.
Maîtriser l'aspect artistique et technique de la photo argentique et/ou numérique
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet : un élève de seconde et un élève de terminale

LES PROJETS IMPLANTÉS AU LYCÉE

➤ Préparation au concours des Instituts d'Études Politiques

- Objectif :
Présenter les concours des IEP l'année de terminale en menant de front les révisions du BAC et une préparation spécifique aux épreuves.
- Contenu :
Préparation aux deux dissertations (en histoire et sur des questions contemporaines) et à l'épreuve de langue vivante (compréhension et expression). Réalisation d'un concours blanc.
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet : un élève de 1ère

➤ Le journal du lycée

- Objectif :
Permettre de s'exprimer et de partager des idées. Réaliser un travail d'équipe.
- Contenu :
Réalisation d'articles en lien avec la ligne éditoriale fixée. Participation aux différentes étapes de la conception d'un journal.
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet :

➤ Le prix Chimère

- Objectif :
Développer le goût de lire et la notion de partage en amenant les élèves à voter pour leur roman préféré dans une sélection de cinq ouvrages proposés
- Contenu :
Lire cinq ouvrages sur une période d'un mois puis exprimer son vote à l'issue des conversations et des échanges réalisés avec les autres participants.
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet :

LES PROJETS IMPLANTÉS AU LYCÉE

➤ Le prix Goncourt des lycéens

- Objectif :
Développer le goût de lire et aiguïser son esprit critique.
- Contenu :
Lire quatorze ouvrages de la sélection proposée. Argumenter pour défendre son choix en vue de l'attribution du prix. Echanger avec les auteurs des ouvrages afin de mieux les comprendre. Participer aux délibérations interdépartementales puis nationales.
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet : une élève de terminale

➤ Association Sportive (AS-UNSS)

- Objectif :
Pratiquer une multitude de sports sous forme de loisir ou de compétition. Aborder le volet éducatif par la connaissance des règles du jeu, des règles de vie... Développer un esprit d'ouverture grâce aux échanges avec les autres établissements.
- Contenu :
Pratiquer les sports proposés au lycée et participer aux compétitions.
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet :

➤ Solidarité

- Objectif :
Mobiliser les élèves scolairement et sportivement autour d'une action humanitaire.
- Contenu :
Créer une affiche et/ou un exposé sur le thème de la solidarité dans le monde.
Participer à une course à pied au profit de « action contre la faim »
- Élève(s) E.I.P. ayant intégré le projet :